



Modularisiertes Lehramtsstudium

Infos zu den
Unterrichtsentwürfen /
Hausarbeiten

Anzahl der Hausarbeiten

- **§ 83 Gymnasium:**
 - **89900 15 Seiten benotet; Individualsportart**
 - **89909 15 Seiten benotet; Mannschaft**

Dr. Bracher = „Prüferin“ erhält Ausarbeitungen und Noten

Anzahl der Hausarbeiten

- **§ 57 Realschule HS, GS:**

- **92806 Mannschaftssportart**

Schneider

- **92903 Individualsportart**

Schleinkofer

- **92104 Kompositorische Sportart**

Dr. Mayer

= PrüferIn erhält Ausarbeitung und Noten

Organisation

- Vergabe der Themen zentral durch „Prüfer“, werden zugelost
- Bekanntgabe des Themas per Aushang ca. 15.12. und 15.06.
- Die Prüfung gilt mit der Bekanntmachung als angetreten.
- Rücktritt ohne Grund durch Abmeldung im CIT bis drei Tage vor o.g. Termin

Form

- Die Bearbeitung erfolgt nach den Vorlagen, auf studon (Dr. Mayer und Dr. Bracher)
- Formatierung und Zitierregeln nach den Richtlinien (s. homepage), Literaturverzeichnis
- Inhaltliche Erläuterungen als Fließtext im Blocksatz
- Stundenbild in tabellarischer Form
- Wissenschaftliche Ausdrucksweise keine Erlebniserzählung

Abgabe

- Abgabetermin: 01.03. bzw. 01.09. **nur** im Sekretariat für Studienangelegenheiten
- Deckblatt verbindlich (vgl. studon) Modul, Prüfungsnummer, Thema und Themensteller deutlich erkennbar!!!
- Bei fehlender Abgabe zum o.g. Termin ist die Prüfung nicht bestanden (VO)
- Abgabe dann automatisch zum Termin 2 = Wiederholungsversuch

Inhalt

- Sachanalyse entsprechend der Themenstellung (Fundamentales, Elementares und Exemplarisches)
- Bedingungsanalyse: Adressaten (physisch, psycho-soziale Voraussetzungen) entsprechend aktueller Literatur, Lehrplan, Studienergebnissen zum Thema Voraussetzungen bei Kindern und Jugendlichen

Inhalt

Didaktische Analyse entsprechend der speziellen oder allgemeinen Fachdidaktik

- Konzept, Verfahren, Methoden, Aktions- und Sozialformen! Wissen aus VL und Seminaren!
- Bezug zwischen Theorie und ausgearbeiteter Stunde herstellen z.B. Maßnahmen der Individualisierung und Differenzierung bei heterogenen Klassen; Offene Lernformen Grad und Ort der Öffnung aufzeigen und klare Planungsgrundlagen geben,....

Tabellarischer Entwurf

- 90 Minuten
- 3 Ziele und entsprechende Ausdifferenzierung in
- Teilziele
- Tabelle auf studon verwenden
- Aktions-, Sozialformen und Unterrichtsprinzipien müssen aus der Theorie hervorgehen

Das Methodenrepertoire reicht von

.... methodischen Maßnahmen wie Spiel- und Übungsreihen, Lernhilfen, unterschiedlichen Sozial- und Aktionsformen... bis hin zu speziellen Vermittlungsformen zur Verständigung und Entwicklung der Selbsttätigkeit

Aktions- und Sozialformen

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit

Übergeordnete Lernformen

- Frontalunterricht
- Stationenlernen
- Freiarbeit

Wege in die Selbstständigkeit

- Nicht nur (Vor-und)Nachmachen
- Methodische Übungsreihen sinnvoll (partizipativ / konstruktiv) nutzen
- Sinnvolle /echte Probleme und Lösungswege finden
- Sich selbst einschätzen und Aufgabenstellungen differenzieren bzw. Angebot differenziert nutzen
- Lehr-und Lernmaterial (Medien) selbst entwickeln
- Spiel-und Bewegungsmöglichkeiten selbst entwickeln

Prinzipien eines erziehenden Unterrichts

- Mehrperspektivität
- Erfahrungs-und Handlungsorientierung
- Reflexion
- Verständigung
- Wertorientierung

(Balz, E. & Neumann, P.)

Ziel: Sach-und Methodenkompetenz

Grundlegendes Wissen und Können

- Technik, Taktik, Regeln,...
- Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Aufbau und Funktion des Körpers
- Chancen und Risiken sportlicher Betätigung (Effektwissen)
- Trainings-, Lernmethoden (Handlungswissen)

Ziel: Selbstkompetenz

- Kreativer und produktiver Umgang mit Bewegung
- Realistische Selbsteinschätzung, Leistungsbereitschaft
- Erkennen und Bewerten von Risiken
- Umgehen mit Emotionen, mit Erfolg und Misserfolg
- Wahrnehmungsfähigkeit,....

Ziel: Sozialkompetenz

- Kooperative Zusammenarbeit
- Konkurrenzorientierte Auseinandersetzung
- Konfliktbewältigung
- Rollenverständnis, -übernahme
- Empathie
- Kommunikation
- Regelverständnis,.....